

ESG

2024



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

ESG ENVIRONMENTAL, SOCIAL AND GOVERNANCE NØGLETAL

Ambition

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier er udpeget som en af Danmarks tre klimaerhvervsskoler med fokus på klimavenligt landbrug og bæredygtigt byggeri. Som en del af vores ansvar for den grønne omstilling bidrager vi aktivt til FN's 17 Verdensmål og Danmarks klimamål.

Vi uddanner eleverne til at mestre bæredygtige løsninger og tage ansvar for klimaforandringer, samtidig med at vi reducerer vores eget CO2-aftryk og rapporterer på ESG-resultater. Markante investeringer i grønne rammer, ny teknologi og opkvalificering af undervisere skal styrke vores rolle som en bæredygtig uddannelsesinstitution og forbillede for elever og samfund.

Måling og opfølgning

ESG er en international standard og står for Environment, Social og Governance. ESG er en rapporteringsform, der bruges som en ramme for at bedømme samfundsansvar og bæredygtighed. Det giver os mulighed for at udvikle os i retning af en mere miljømæssig, social og ledelsesmæssig bæredygtig organisation, hvilket bl.a. er afgørende for at opfylde målet om at halvere CO2-aftrykket inden år 2030.

Afreportering på de tre ESG-parametre sker først i en reduceret form, men vil løbende blive forfinet og kvalitetsudviklet.

Øget samarbejde

Gennem øget fokus på den bæredygtige organisation og ESG-rapportering kan skolen tiltrække samarbejdspartnere, der værdsætter og støtter bæredygtige initiativer. Det kan føre til øget samarbejde og flere ressourcer til at fremme skolens bæredygtighedsprojekter.

Ansvarlighed

Herningsholms ESG-rapportering reflekterer vores åbenhed og ansvarlighed overfor elever, personale og det omkringliggende samfund. Det skaber tillid og understreger vores forpligtelse på den bæredygtige dagsorden.

Tilsammen er bæredygtighed, ESG-rapportering og understøttelsen af FN's klimamål vigtig for Herningsholm som uddannelsesinstitution. Både på skoleniveau og samfunds niveau. Vi vil vise engagementet i at uddanne, handle og tjene som en model for bæredygtig praksis.

De tre parametre

Miljømæssig bæredygtighed handler om vurderingen af, hvordan organisationer håndterer miljømæssige spørgsmål. Det omfatter initiativer til at mindske drivhusgasemissioner, beskytte naturressourcer og fremme brugen af vedvarende energikilder. Denne tilgang støtter FN's klimamål, især mål nr. 13, der sigter mod at bekæmpe klimaforandringer.

Fokus i miljømæssig bæredygtighed drejer sig om skolens påvirkning af miljøet, herunder klimaforhold, energieffektivitet, affaldshåndtering og forvaltning af naturlige ressourcer. Rapportering inden for dette område kan omfatte information om reduktion af emissioner, investeringer i grøn teknologi og gennemførelse af miljøinitiativer.

Den sociale dimension fokuserer på, hvordan en virksomhed påvirker samfundet og dens interessenter. Det omfatter en bred vifte af områder, herunder arbejdsforhold, mangfoldighed og inklusion, sundhed og sikkerhed samt samfundsengagement. Rapportering inden for dette område kan omfatte en analyse af medarbejdernes trivsel, implementering af mangfoldighedsprogrammer og deltagelse i sociale initiativer.

For Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier er den sociale dimension af ESG-rapportering vigtig for at forbedre elevoplevelsen og tiltrække og fastholde medarbejdere og elever. Ved at prioritere spørgsmål som sundhed og trivsel, mangfoldighed og inklusion samt sociale initiativer kan skolen skabe en positiv kultur og et inkluderende miljø. Det kan samtidig bidrage til at styrke Herningsholms positive indflydelse på lokalsamfundet.

Ledelse i ESG-rapportering centrerer sig om virksomhedens ledelsespraksis og governance-aspekter, herunder bestyrelsens sammensætning, etiske retningslinjer og ansvarlig adfærd. Dette område dækker spørgsmål som bestyrelsens uafhængighed, lønstruktur og overholdelse af lovgivning og regler.

For Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier giver ESG-rapportering inden for ledelsesdimensionen mulighed for øget gennemsigtighed, en styrket bestyrelsessammensætning og etablering af højere etiske standarder.

Derudover sikrer skolen overholdelse af gældende reguleringskrav, hvilket reducerer risikoen for juridiske komplikationer i forbindelse med styringspraksis. Governance handler grundlæggende om at sikre god ledelse og ansvarlighed i organisationen.

Environmental – miljødata

Hvad	ESG-nøgletal	Bemærkning	Pr m2
Varmeforbrug	4.654.751 kWh	2024	I 2023 var forbruget 57,01 kWh pr. m ² , mens det i 2024 er faldet til 55,36 kWh pr. m ² . Dette svarer til en reduktion på 1,65 kWh pr. m ² .
CO2-belastning, varme	231.341.124,7 Kg Co2	2024	I 2023 var CO ₂ -udledningen 2.833,55 kg, mens den i 2024 er faldet til 2.751,28 kg. Dette svarer til en reduktion på 82,27 kg CO ₂ pr. m ² .
Elforbrug	2.330.159 kWh	2024	I 2023 var forbruget 27,13 kWh pr. m ² , mens det i 2024 er steget til 27,71 kWh pr. m ² . Dette svarer til en stigning på 0,58 kWh pr. m ² .
CO2-belastning, el	2.306.857,41 kg Co2.	2024	I 2023 var CO ₂ -udledningen 225,87 kg pr. m ² , mens den i 2024 er steget til 230,69 kg pr. m ² . Dette svarer til en stigning på 5 kg CO ₂ pr. m ² .

Social – sociale data

Hvad	ESG-nøgletal	Benchmark ¹	Bemærkning ²
Sygefravær	84,4 % er korttidsfravær på 0-3 dage Ny: 7,5 dage pr. årsværk 86,2 % er korttidsfravær på 0-3 dage	10,2 dage pr. årsværk 81,7 % er korttidsfravær på 0-3 dage	I 2023 var fraværet 8,5 dage pr. årsværk, mens det i 2024 er faldet til 7,5 dage pr. årsværk. Dette svarer til en reduktion på 1 dag pr. årsværk. Vi ligger dermed 2,7 dage pr. årsværk under gennemsnittet. I 2023 udgjorde korttidsfravær (0-3 dage) 84,4 %, mens det i 2024 er steget til 86,2 %.

¹ Her benchmarkes med gennemsnittet for alle landets erhvervsskoler

² 2024 opgøres med 4 kvartaler (1.-2. kv. 2024 samt 3.- 4. kv. 2023). Bemærk at sammenligningen med 2023 kun er valid, hvis beregningsmetoden og datagrundlaget er ens for begge perioder. Hvis fx medarbejdersammensætning, jobkategorier eller beregningsmetoder er ændret, kan forskellen skyldes metodiske forhold snarere end en reel udvikling mellem 2023 og 2024.

			Dette svarer til en stigning på 1,8 procentpoint. Vi ligger dermed 4,5 procentpoint over landsgennemsnittet.
Arbejdsulykker	0	-	0
Medarbejderomsætning	14,2%	13,4 %	I 2023 var medarbejderomsætningen 13,4 %, mens den i 2024 er steget til 14,2 %. Dette svarer til en stigning på 0,8 procentpoint. Vi ligger dermed 0,8 procentpoint over gennemsnittet.
Kønsdiversitet i organisationen	43,42 % kvinder 56,58 % mænd	51,49 % kvinder 48,51 % mænd	I 2023 var kønsfordelingen 46,7 % kvinder og 53,9 % mænd, mens den i 2024 er ændret til 43,42 % kvinder og 56,58 % mænd. Dette svarer til en øget kønsskævhed på 2,68 procentpoint. Vi ligger dermed 6,58 procentpoint fra kønsbalance, hvor gennemsnittet afviger med 1,49 procentpoint.
Lønforinkel mellem køn	Kvinder tjener årligt inkl. pension 25.789 kr. mindre end mænd	Kvinder tjener årligt inkl. Pension 29.324 kr. mindre end mænd	Årsløn, ISOLA 2. kvartal 2023: Kvinder tjener årligt inkl. pension 13.468,49 kr. mindre end mænd. 4. kvartal 2023 samt 1., 2. og 3. kvartal 2024: Kvinder tjener årligt inkl. pension 25.789 kr. mindre end mænd. Lønforskellen er dermed øget med 12.320,51 kr., svarende til en stigning på 91 %. Sammenlignet med landsgennemsnittet i 2024, hvor kvinder tjener 29.324 kr. mindre end mænd årligt inkl. pension, er lønforskellen på institutionen 25.789 kr. Dette betyder, at institutionens lønforskel er 3.535 kr. mindre end landsgennemsnittet.

			Selvom forskellen på institutionen er steget over tid, ligger den stadig under det nationale niveau
Medarbejdertrivsel (MTU)	I 2023 var den overordnede tilfredshed på 78 indekspoint. Det er 1 indekspoint lavere end 2020, men stadig 8 indekspoint over skolens målsætning		Lokal måling 2023 Overordnet tilfredshed et gennemsnit af resultaterne på flg. Spørgsmål: • Jeg oplever, at der er et godt socialt miljø på min arbejdsplads • Jeg oplever, at der er et godt fysisk miljø på min arbejdsplads • Jeg oplever, at der er en fornuftig balance mellem mit arbejdsliv og privatliv • Jeg oplever, at min arbejdsplads er lydhør, når jeg har brug for fleksibilitet for at få mit arbejdsliv og privatliv til at hænge sammen • Jeg vil anbefale andre at søge arbejde på Herningsholm • Alt i alt trives jeg i min nuværende afdeling
Elevtrivsel (ETU)	EUD/EUX elevernes trivsel ligger i 2024 på 4,0. HHX/HTX: Elevernes overordnede trivsel ligger på HHX: 4,1 HTX: 4,1	Endnu ikke offentliggjort	EUD/EUX elevers trivsel: 2023: 4,0 2024: 4,0 Trivslen er uændret fra 2023 til 2024. HHX/HTX elevers trivsel: 2023: 4,0 2024: 4,1 Trivslen er steget med 0,1 indikatorpoint fra 2023 til 2024

Governance – ledelsesdata

Hvad	ESG-nøgletal	Bemærkning
Kønsdiversitet i bestyrelsen	-	-
Kønsdiversitet i direktionen	40 % kvinder 60 % mænd	2023: 40 % kvinder 60 % mænd 2024: 40 % kvinder 60 % mænd

		Der er ingen forskel mellem 2023 og 2024.
Kønsdiversitet i øverste ledelseslag (strategisk ledelse)	-	-
Kønsdiversitet i øvrige ledelseslag	62 % mænd 38 % kvinder	I 2023 var fordelingen af køn 40 % kvinder og 60 % mænd. I 2024 ændrede fordelingen sig til 38 % kvinder og 62 % mænd. Dette betyder, at kønsskævheden er øget med 2 procentpoint.
Lønforskel mellem direktør og medarbejdere	Direktørens løn er 2,3 gange højere end medianlønnen	I 2023 var direktørens løn 2,4 gange medianlønnen. I 2024 er dette faldet til 2,3 gange medianlønnen, hvilket svarer til en reduktion på 0,1 enhed.